

Министерство образования и науки Челябинской области
ГБПОУ «Троицкий педагогический колледж»

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по учебной дисциплине
СГ. 05 Основы финансовой грамотности
По специальности 44.02.01 Дошкольное образование

Троицк, 2023 г.

Комплект оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по учебной дисциплине СГ. 05 Основы финансовой грамотности разработан в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 44.02.01 Дошкольное образование, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 17 августа 2022 г. № 743 и с учетом примерной основной образовательной программы

Разработчик:

Санин А.В., преподаватель

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

СГ. 05 Основы финансовой грамотности Фонд оценочных средств предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся по учебной дисциплине. ФОС включают контрольные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета. ФОС разработаны в соответствии с основной профессиональной образовательной программой.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- Определять энергоэффективные и ресурсосберегающие технологии в формировании и исполнении бюджета семьи, организации сбережений населения;
- Описывать источники формирования государственного бюджета;
- Объяснять теорию справедливости налогов;
- Объяснять причины неравенства доходов, аксиомы рационального потребления, бюджетное ограничение семьи,
- Охарактеризовать роль кредита в современной экономике, его виды;
- Объяснять: причины возникновения дефицита государственного бюджета; необходимость выпуска государственных ценных бумаг;
- Анализировать потребительское поведение, виды вкладов и кредитов, формирование государственного бюджета;
- Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни;
- Находить и оценивать экономическую информацию;
- Рационально планировать семейный бюджет;
- Оценивать собственные экономические действия в качестве потребителя, члена семьи и гражданина;
- Осваивать способы познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимые для участия в экономической жизни общества и государства;
- Осваивать различные способы решения экономических задач;
- Рассчитывать процентные ставки по вкладам и кредитам, сравнивать доходность от инвестиций;
- Обосновывать суждения, давать определения экономическим понятиям, приводить теоретические и эмпирические аргументы и выстраивать доказательства.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- Источники формирования доходов и расходов домохозяйств.
- Реальные и номинальные доходы семьи.
- Уровень жизни и прожиточный минимум.
- Уровни бюджетной системы РФ.
- Налоговые и неналоговые доходы государственного бюджета.
- Расходы федерального бюджета.
- Виды и функции денег.
- Денежную политику государства.
- Виды кредитов и порядок расчёта процентов по ним.

Результаты освоения	Основные показатели оценки результата
---------------------	---------------------------------------

	Критерии оценки результата
<p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Определять энергоэффективные и ресурсосберегающие технологии в формировании и исполнении бюджета семьи, организации сбережений населения; • Описывать источники формирования государственного бюджета; • Объяснять теорию справедливости налогов; • Объяснять причины неравенства доходов, аксиомы рационального потребления, бюджетное ограничение семьи, • Охарактеризовать роль кредита в современной экономике, его виды; <p>Объяснять:</p> <p>*причины возникновения дефицита государственного бюджета; необходимость выпуска государственных ценных бумаг;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Анализировать потребительское поведение, виды вкладов и кредитов, формирование государственного бюджета; • Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни; • Находить и оценивать экономическую информацию; • Рационально планировать семейный бюджет; • Оценивать собственные экономические действия в качестве потребителя, члена семьи и гражданина; • Осваивать способы познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимые для участия в экономической жизни общества и государства; • Осваивать различные способы решения экономических задач; • Рассчитывать процентные ставки по вкладам и кредитам, сравнивать доходность от инвестиций; • Обосновывать суждения, давать определения экономическим понятиям, приводить теоретические и эмпирические аргументы и выстраивать доказательства. 	<p>Показатели:</p> <p>Расчёт сумм налогов: НДФЛ, налога на имущество физических лиц, транспортного налога; составление налоговой декларации; Заполнение первичных документов по безналичным расчётам; Расчёт суммы кредита и процентов по нему; Определение размера страхового платежа и страхового возмещения; Регистрация на портале государственных услуг http://www.gosuslugi.ru/. Получение информации по вопросу; Критерии: Формулировка понятий бюджетной классификации, классификации доходов бюджетов, классификации расходов бюджетов, классификации операций публично-правовых образований. Понимание значения бюджетной классификации для обеспечения формирования бюджета и его исполнения.</p>

знать:

- Источники формирования доходов и расходов домохозяйств.
 - Реальные и номинальные доходы семьи.
- Уровень жизни и прожиточный минимум.
- Уровни бюджетной системы РФ.
- Налоговые и неналоговые доходы государственного бюджета.
- Расходы федерального бюджета.
- Виды и функции денег.
- Денежную политику государства.
- Виды кредитов и порядок расчёта процентов по ним

Показатели:

Изложение основных аспектов формирования государственного бюджета в РФ и его исполнения; формулирование основных понятий бюджета, его функций, состава и структуры доходов и расходов федерального бюджета,

Изучение видов и форм безналичных расчётов, природы электронных денег и их свойств;

Изучение кредитно-денежной политики, её целей и задач, инструментов кредитно-денежной политики; формирование понятия банковской системы, основных функций и задач ЦБ РФ, понятия коммерческих банков и банковских операций;

изложение организации и порядка кредитования, видов и форм кредитов; Изучение социальной политики государства: её понятие, цели, задачи, методов государственного регулирования социальной политики, основных направлений социальной политики (социальной поддержки граждан); формулирование понятий «государственные» и «муниципальные услуги», знакомство с порталом государственных услуг <http://www.gosuslugi.ru/>,

порядком оказания госуслуг;

Критерии: Формулировка понятий бюджета, бюджетной системы РФ, консолидированного бюджета, бюджетных полномочий.

Формулировка основных принципов построения бюджетной системы РФ. Понимание основ бюджетных правоотношений законодательным и нормативным правовым актом. Понимание основ организации бюджетной системы Российской Федерации и принципов ее построения требованиям Бюджетного кодекса Российской Федерации. Правильность разграничения бюджетных полномочий между Российской Федерацией, субъектами Российской Федерации и муниципальными образованиями. Понимание значения федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации и местных бюджетов.

Формулировка основных понятий: доходы бюджета, расходы бюджета, дефицит (профицит) бюджета, межбюджетные отношения, межбюджетные трансферты, дотация,

Вопросы к дифференцированному зачету по дисциплине «Основы финансовой грамотности»

1. Возникновение денег. Их необходимость и сущность.
2. Функция денег, как средства платежа и средства накопления.
3. Виды денег.
4. Понятие банковской системы.
5. Развитие банковской системы.
6. Вклады, подлежащие страхованию.
7. Размер возмещения по вкладам.
8. Порядок обращения вкладчика за возмещением по вкладам.
9. Понятие и виды банковских вкладов.
10. Банковский депозит, понятие и виды.
11. Что такое "кредитная политика банка"
12. Каковы основные этапы процесса представления банковского кредита.
13. Какова классификация потребительских кредитов.
14. Какую документацию заемщик должен представить в банк с целью получения потребительского кредита.
15. Какие существуют виды жилищных ипотечных кредитов.
16. Классификация ипотечных кредитов.
17. Факторы, от которых зависит сумма кредита.
18. Дать определение "Электронные деньги".
19. Разновидности электронных денег.
20. Преимущества и недостатки электронных денег.
21. Какие виды дохода можно получить от акции.
22. Классификация ценных бумаг.
23. Понятие и виды ценных бумаг.
24. Понятие и виды облигаций.
25. Порядок размещения облигаций, обращение облигаций, срок погашения которых наступил.
26. Какие основные функции векселя.
27. Дать характеристику федерального бюджета РФ.
28. Пояснить термин "доходы бюджета"
29. За счет каких видов дохода формируется бюджет
30. Как определяет НК РФ "налог" и "сбор"
31. Кратко дать характеристику функций налога.
32. Привести перечень федеральных, региональных и местных налогов.
33. Объяснить понятие "Государственный кредит"
34. Дать характеристику социально экономического значения социальной сферы. 35. За счет каких ресурсов формируется фонд социального обеспечения социальной сферы.
36. Что представляет собой система обязательного медицинского страхования, как один из элементов рыночного механизма финансирования здравоохранения.
37. Дать характеристику расходов на социальное обеспечение и социальную защиту.
38. Назвать основные направления местных бюджетов.
39. В чем заключается сущность понятия бюджетного дефицита) профицита.
40. Дать характеристику основных направлений бюджетной политики по оптимизации бюджетного дефицита РФ.

41. Как формируются и используются средства Фонда социального страхования.
42. С какой целью государство заимствует средства и в каких формах.
43. Как осуществляется бюджетное кредитование.
44. Перечислить основные классификации расходов бюджета.
45. Что представляет собой бюджетное кредитование.

Критерии оценки:

Успеваемость студента определяется оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

При определении оценки знаний студентов во время дифференцированного зачета руководствуются следующими критериями:

оценка «отлично» выставляется студенту, обнаружившему всестороннее систематическое и глубокое знание учебного материала, предусмотренного программой; усвоившему основную и знакомому с дополнительной литературой по программе, умеющему творчески и осознанно выполнять задания, предусмотренные программой; усвоившему взаимосвязь основных понятий дисциплины и умеющему применить их к анализу и решению практических задач; безупречно выполнившему в процессе изучения дисциплины все задания, предусмотренные формами текущего контроля;

оценку «хорошо» заслуживает студент, обнаруживший полное знание учебного материала, предусмотренного программой; усвоивший основную учебную литературу, рекомендуемую в программе; успешно выполнивший все задания, предусмотренные формами текущего контроля;

оценка «удовлетворительно» выставляется студенту обнаружившему знание основного учебного материала, предусмотренного программой, в объеме необходимом для дальнейшей учебы и работы по специальности, знакомому с основной литературой, рекомендованной программой; справляющемся с выполнением заданий, предусмотренных программой; выполнившему все задания, предусмотренные формами текущего контроля, но допустившему погрешности в ответе на экзамене и обладающему необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя;

оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, обнаружившему пробелы в знании основного материала, предусмотренного программой, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий; не выполнившему отдельные задания, предусмотренные формами текущего контроля.

2. Комплект оценочных материалов для текущего контроля

Раздел 1 Личное финансовое планирование

Тесты 1. К доходам семьи НЕ относятся

- а. Зарплата
- б. Проценты по кредиту
- в. Пособие по уходу за ребёнком
- г. Прибыль индивидуального предпринимателя – члена семьи

2. Процесс приватизации жилья в 1990-е гг. привёл к росту какого из видов семейных доходов?

- а. Зарплаты
- б. Доходов от предпринимательской деятельности
- в. Социальных выплат
- г. Доходов от собственности

3. Переменная зарплата

- а. Не зависит от результата вашей работы
 - б. Может оказаться как выше, так и ниже фиксированного оклада на том же месте работы
 - в. Идеальна для единственного кормильца большой семьи, потому что даёт возможность заработать больше, чем фиксированная
 - г. Подходит тем, у кого неопределённость будущего вызывает стресс
4. Всё перечисленное ниже может увеличивать зарплаты, кроме:
- а. Роста производительности труда
 - б. Роста безработицы
 - в. Роста спроса на продукцию фирмы
 - г. Вредных условий труда
5. Какой из перечисленных ниже видов дохода облагается налогом 13 %?
- а. Доход от сдачи жилья в аренду
 - б. Пенсия
 - в. Выходное пособие при увольнении
 - г. Социальное пособие на второго ребёнка
6. При получении какого из перечисленных ниже видов дохода необходимо заполнить налоговую декларацию?
- а. Зарплата
 - б. Пенсия
 - в. Пособие по инвалидности
 - г. Доход от сдачи жилья в аренду
7. Если вы потеряли работу, вам следует стать на учёт в:
- а. Профсоюзе
 - б. Федеральной социальной службе
 - в. Государственной инспекции труда
 - г. Полиции
8. Что из этого НЕ может стать причиной сокращения штата в вашей фирме?
- а. Убытки в результате выбора неэффективной стратегии
 - б. Переизбыток на рынке труда людей с необходимой для вашей фирмы специальностью
 - в. Появление нового очень эффективного оборудования, позволяющего значительно автоматизировать производственный процесс
 - г. Экономический кризис
- Выбрать все подходящие ответы
1. На пособие по безработице имеют право:
- а. Студент очного отделения
 - б. Призывник армии
 - в. Сантехник, работающий в жэке
 - г. Программист, не имеющий постоянной занятости и выполняющий работы по принципу «фриланс»
 - д. Повар, уволенный за небрежное отношение к имуществу ресторана
 - е. Крановщица, уволенная по сокращению штата
 - ж. Пенсионерка Зина Афанасьевна
 - з. Женщина, которая сама ушла с прежней работы, потому что вместе с мужем переехала в другой город
 - и. Учредитель фирмы, которая уже 3 года несёт убытки
2. Что из этого может положительно повлиять на доходы вашей семьи?

- а. Открытие сберегательного вклада в банке, по которому вы получаете проценты
- б. Сокращение отрасли, где работает ваш отец, из-за вытеснения её другой, более технологичной отраслью
- в. Создание профсоюза на предприятии, где работает ваша сестра
- г. Повышение ежемесячного социального пособия на детей до 18 лет, если у вас есть несовершеннолетние братья и сёстры
- д. Повышение НДФЛ
- е. Создание в вашем регионе специальной комиссии по борьбе с загрязнением окружающей среды
- ж. Получение в наследство 2-комнатной квартиры
- з. Прохождение вашей мамой курсов повышения квалификации
- и. Увольнение брата по сокращению штата с выплатой выходного пособия.

КОНТРОЛЬ СЕМЕЙНЫХ РАСХОДОВ

Тесты 1. Почему важно обсуждать финансовые вопросы в семье?

- а. Потому что российские семьи тратят слишком много денег на продукты питания и слишком мало на образование
- б. Потому что из ежедневных мелочей складывается большая экономия
- в. Потому что у членов семьи могут быть разные взгляды на распоряжение деньгами, а это приводит к конфликтам
- г. Чтобы не стать жертвой финансового мошенничества

2. Чем опасна бесконтрольная трата семейных средств?

- а. Вы можете начать тратить больше на одежду и обувь, чем на продукты питания
- б. Вы можете оказаться без денег, когда они потребуются на что-то экстренно нужное
- в. Вы можете стать жертвой продавца, который получает зарплату в зависимости от объёма продаж
- г. Вы можете до конца жизни тратить больше, чем зарабатываете

3. Что из этого НЕ является способом экономии семейных средств?

- а. Замена покупки арендой
- б. Следование рекомендациям продавца
- в. Экономичные упаковки
- г. Отдельный кошелек для импульсивных покупок

4. Что из этого НЕ является способом экономии семейных средств?

- а. Импульсивные покупки
- б. Разделение затрат с друзьями и родственниками
- в. Покупка б/у вещей
- г. Составление списка покупок перед походом в магазин.

Задачи 1. Ваша мама хочет купить домашнюю хлебопечку за 4 тыс. руб. Чтобы напечь хлеб на всю семью в течение года, мама должна будет потратить на ингредиенты: 500 руб. на муку, 500 руб. на яйца и 100 руб. на остальные ингредиенты. Хлеб вы всегда едите с маслом, на которое тратите в среднем 100 руб. в месяц. Сегодня вы покупаете хлеб в магазине, и это обходится вам 120 руб. в месяц.

а. Рассчитайте общую стоимость владения хлебопечкой (предположите, что срок её службы – 3 года).

б. Какие вопросы должна задать себе мама, прежде чем сделать эту покупку?

2. Ваш брат хочет купить абонемент в спортзал на год за 20 тыс. руб. Чтобы начать ходить в спортзал, ему придётся купить новые кроссовки за 3 тыс. руб. Так как спортзал находится далеко от дома, ему придется ездить туда на автобусе, что обойдется ему в 4

тыс. руб. за год. Сейчас брат время от времени посещает бассейн рядом с домом (в среднем дважды в месяц). Разовое посещение стоит 100 руб. В новом спортзале есть собственный бассейн, поэтому в бассейн рядом с домом брат больше не будет ходить. Кстати, на прошлой неделе он потерял свои плавательные очки за 1 тыс. руб., и ему срочно надо купить новые.

- а. Рассчитайте общую стоимость владения абонементом в спортзал.
- б. Какие вопросы должен задать себе брат, прежде чем поехать в спортзал.

Тесты 1. Дефицит семейного бюджета наблюдается когда:

- а. Доходы превышают расходы
 - б. Расходы превышают доходы
 - в. Сбережения превышают расходы
 - г. Расходы превышают сбережения
2. На какие три группы следует разделить все статьи семейных расходов?
- а. Важно для всех, важно для кого-то одного, не важно
 - б. Дорого, средне, дешево
 - в. Сегодня, завтра, никогда
 - г. Необходимо, нужно, хотим
3. Восполнить дефицит бюджета...
- а. ...всегда выгоднее с помощью кредита
 - б. ...всегда выгоднее из сбережений
 - в. ...обычно выгоднее с помощью кредита
 - г. ...обычно выгоднее из сбережений
4. Почему покрыть дефицит бюджета из сбережений НЕ всегда самая выгодная тактика?
- а. Проценты по кредитам ниже процентов по вкладам
 - б. Краткосрочный кредит может оказаться дешевле досрочного закрытия вклада с потерей процентов
 - в. Краткосрочный кредит может оказаться дороже досрочного закрытия вклада с возвратом процентов
 - г. Проценты по вкладам ниже процентов по кредитам
5. У вас хронический дефицит бюджета, если:
- а. Вы часто вычитаете из своих сбережений, чтобы совершить крупную покупку
 - б. Вы редко откладываете деньги на будущее
 - в. Все ваши друзья вам должны
 - г. Ваши сбережения сокращаются в течение уже многих месяцев
6. Что из перечисленного не поможет вам избавиться от хронического дефицита бюджета?
- а. Начать экономить на бензине 10
 - б. Получить кредит
 - в. Перевести сбережения в другой банк под более высокий процент
 - г. Сдать комнату в своей квартире в аренду приезжему студенту

ТЕМА 4. ФИНАНСОВОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ КАК СПОСОБ ПОВЫШЕНИЯ БЛАГОСОСТОЯНИЯ СЕМЬИ

Тесты 1. Нормой сбережения называется

- а. Разница между доходами и расходами

- б. Отношение доходов к расходам
 - в. Отношение ежемесячного дохода к накопленным сбережениям
 - г. Доля доходов, которую семья откладывает на будущее
2. Что происходит с нормой сбережения на разных этапах жизненного цикла семьи? а. Она растёт со временем
- б. Она падает со временем
 - в. Она может как расти, так и падать в зависимости от потребностей семьи
 - г. Она увеличивается, когда люди выходят на пенсию
3. При постановке личных и семейных финансовых целей нужно стремиться, чтобы они были а. Конкретными б. Труднодостижимыми в. Как можно более общими г. Доступными при имеющихся на текущий момент средствах
4. Что такое замкнутый круг расходов семьи? а. Семья определяет месячный лимит расходов и старается за него не выходить б. Семья начинает вести бюджет и сравнивать его от месяца к месяцу в. Семья постоянно берёт новые кредиты, чтобы расплатиться со старыми и покрыть дефицит бюджета г. Финансовые вопросы обсуждаются в тесном семейном кругу .

СПОСОБЫ УВЕЛИЧЕНИЯ СЕМЕЙНЫХ ДОХОДОВ

Открытые вопросы:

1. Почему важно говорить на финансовые темы в семье?

Какие разногласия могут возникнуть между молодыми супругами и как подойти к их решению?

Как такой метод, как замкнутый круг расходов, может помочь вашей семье повысить свое благосостояние?

Какие шаги нужно предпринять, чтобы реализовать этот метод?

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если даны правильные ответы на все тесты, допускается один недочет, объем знаний, умений составляет 90-100%.

оценка «хорошо» выставляется студенту, если даны правильные ответы на все тесты, допускается два недочета, объем знаний, умений составляет 70-89% содержания.

- оценку «удовлетворительно» получает студент, если даны правильные ответы на все тесты, допускается три недочета, объем знаний, умений составляет 50-69% содержания.

- оценку «неудовлетворительно» получает студент, если практическая деятельность не соответствует учебной программе, объем знаний, умений составляет менее 50% содержания тестовых заданий.

Разделы 2-3 Депозит.

Кредит Тестирование, задачи.

Занятие 1. Банковские вклады

1. Банком считаются:

- А) Любые организации, привлекающие средства граждан в траст или в инвестиции В) Организации, имеющие банковскую лицензию
- С) Организации, привлекающие деньги в рост
- Д) Организации, осуществляющие денежные расчёты, не имеющие банковской лицензии

2. В условиях высокой инфляции деньги лучше держать:

- А) Дома
- В) В сейфе на работе
- С) На любом счёте в банке

- D) На срочном вкладе в банке , если ставка по этому депозиту превышает наблюдаемый уровень инфляции
3. Обычно большие проценты платятся по:
- A) Вкладу до востребования
 - B) Срочному вкладу
 - C) Металлическому счёту
4. Деньги можно снять по требованию клиента
- A) Только по вкладу до востребования
 - B) Со срочного вклада
 - C) С вклада до востребования и срочного вклада
5. Если процент по срочному вкладу при условии начисления простого процента выше, чем при начислении процентов методом капитализации, это означает, что:
- A) Доход по такому вкладу всегда выше
 - B) Доход всегда ниже
 - C) Надо считать.

КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ЗАДАНИЯ С РАЗВЁРНУТЫМ ОТВЕТОМ

1. Перечислите по два достоинства и недостатка индивидуальной фирмы. Приведите реальный или смоделированный пример такой фирмы. Перечислите факторы производства, которые использует предприниматель.
2. С какой целью предприниматель должен делать прогноз продаж? Приведите два аргумента. Какие три варианта прогноза продаж должен делать предприниматель и для чего создаётся именно несколько вариантов, а не один. Свой ответ обоснуйте тремя суждениями.
3. Что такое экономические издержки? Почему их называют издержками упущенных возможностей? Свой ответ объясните.
4. Назовите три источника средств для создания нового бизнеса. Приведите по одному конкретному примеру использования каждого вида источника средств.
5. Чем рискует молодой предприниматель, если берёт деньги на развитие бизнеса в коммерческом банке? В чём преимущества ситуации, когда будущий предприниматель сумел накопить средства на создание своего бизнеса?

ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАДАЧИ

1. Представьте, что вы создали свою фирму по производству новой дизайнерской одежды. Какой тип продаж (прямые, непрямые, on-line) вы выберете? Почему именно такой тип? В чём его преимущество именно для такой фирмы? Докажите свою позицию тремя аргументами.
2. Представьте, что вы создали фирму по пошиву постельного белья. Ежемесячные затраты на производство у вас составляют:
 - аренда помещения — 50 000 р.
 - коммунальные услуги — 20 000 р.
 - заработная плата (включая налоги и социальные отчисления) — 300 000 р.
 - ткани, нитки, фурнитура — 700 000 р.
 - прочие расходы — 50 000 р.

В месяц вы шьёте 2000 комплектов белья. Каковы средние издержки? Какова для вас будет минимальная приемлемая цена одного комплекта белья? Будет ли она приемлема для рынка?

3. Представьте, что вы решили создать свой бизнес и уже написали бизнесплан, всё рассчитав, но своих денег у вас явно не хватает. Куда вы обратитесь за получением денег на развитие своего бизнеса? Назовите три-четыре конкретных варианта. Что дополнительно необходимо иметь, чтобы получить финансирование именно у этих субъектов?

4. Представьте, что вы решили создать собственный бизнес. Проанализируйте ситуацию с товарами и услугами в вашем районе / городе / посёлке и придумайте две-три идеи нового бизнеса, который мог бы быть успешным.